

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UEP. AGUSTÍN CODAZZI
2º GRADO
GUÍA DE ESTUDIO
Planificación semanal del
05-10-2020 al 09-10-2020

CON AMOR Y ENTUSIASMOS REGRESO A CLASES SEGURO



I Momento

DOCENTE: ERMINDA TIRADO

Lunes 05-10-2020

Inicio

Bienvenida a los niños y niñas por audio o video por WhatsApp.

Área : Lenguaje

Tema: la comunicación

Desarrollo:

La comunicación es un acto social que consiste en darle a conocer a una o varias personas lo que uno piensa, siente o desea. Nos comunicamos al hablar, pero también a través de la escritura, del dibujo entre otros.

La conversación o dialogo es una forma que tiene las persona, para comunicarse oralmente. En la conversación existen dos figuras importantes, el hablante y el oyente.

- El hablante es la persona que manda el mensaje
- el oyente es la persona que escucha o recibe el mensaje del hablante
- Cuando participas en una conversación larga puedes cambiar de papel al rato ser hablante y luego oyente, o al revés.

Actividad

- 1- escribe 3 normas del buen hablante y del buen oyente
 - 2- escribe 10 palabras con la letra a
 - 3- realiza las siguiente caligrafía
- a) Los arboles son hermosos b) mi tío toma mucho té

Área: Sociales

Tema: la familia.

Desarrollo:

La familia es el primer grupo al cual pertenecemos en ella nacemos, damos los primeros pasos y aprendemos cosas importantes, como tener hábitos de higiene, compartir con otras personas y respetarlas.

En la familia todos nos queremos y nos ayudamos.

Papa y mama nos llevan a la escuela, nos atienden cuando nos enfermamos y nos brindan cariño y protección.

Algunas familias tiene mayor numero de personas que otras, unas viven en el campo y otras en la ciudad. Pero lo mas importante de pertenecer a una familia es el amor y el apoyo que recibimos de nuestros padres, hermanos y parientes como tíos, abuelos y primos.

Cierre:

Actividades

- 1- escribe ¿quienes integran tu familia?
- 2- escribe tres actividades que realizas en familia.
- 3- dibuja en tu cuaderno a tu familia.

Martes 06-10-2020

Inicio

Bienvenida a los niños y niñas por audio o video por WhatsApp

Área: Matemáticas.

Tema: los números naturales.

Desarrollo:

Los números naturales los utilizamos para contar, nombrar, medir entre otros.

Los números naturales son 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.....

Cada numero se puede escribir de dos formas: en cifras y en letras, por ejemplo:

15 quince

17 diecisiete

23 veintitrés

126 ciento veintiséis

Los números naturales pueden ser pares o impares.

Los números pares son los que terminan en 0,2,4,6 y 8.

Los números impares son los que terminan en 1,3,5,7 y 9.

Actividades

1- encierra en un círculo color anaranjado los números pares y con verde los números impares.

24-79-13-80-93-25-14-10-27-61-98-42-15-26-57

2-realizar el siguiente ejercicio de nivelación en matemática

Sumas y restas llevando y pidiendo

- a) $345+456$
- b) $767+654$
- c) $76-56$
- d) $78+87$
- e) $89+456$
- f) $89-54$
- g) $876-321$
- h) $845-432$

3- realizar ejercicios de atención



Miércoles 07-10-2020

Inicio

Bienvenida a los niños y niñas por audio o video por WhatsApp

Área: Lenguaje

Tema: ortografía.

Desarrollo:

Se escribe con b labial o grande, como le dicen.

Es una letra consonante que abunda en muchas palabras, puede escrita en cualquier posición de la silaba: inicio, intermedio y final. Ejemplo:

Boquete, bizcocho, hablar, emblema, autobús entre otros.

Se escribe b delante de las vocales a-e-i-o-u para formar las silabas ba – be- bi- bi- bo-bu y en la de los grupos bl y br.

Ejemplo:

botella, emblema, abrazo.

Cierre

Actividades

1- completa con la silaba o grupo que se escribe con b

- a) Prohi_____.
- b) _____tella.
- c) _____marino
- d) _____llante.
- e) Tra_____jo
- f) Contri_____
- g) _____dadozo.
- h) Pro_____ma
- i) _____nelicio.
- j) _____teca.

2-Escribe 10 palabra que comience con “ b “

3-Encierra en un circulo la letra “b” que tenga cada palabra.

- a) Bonito
- b) Bosque
- c) Barinas
- d) Árbol
- e) Librería
- f) Caballo
- g) Cambur
- h) lombriz

Área: Ciencias Naturales

Tema: los sentidos

Desarrollo:

Los seres humanos tenemos 5 sentidos.

- La vista: el sentido de la vista nos permite ver lo que nos rodea.
- El gusto: el sentido del gusto nos permite percibir los sabores y la temperatura de los alimentos.
- El olfato: con el sentido del olfato podemos sentir los olores.
- El oído: con el sentido del oído podemos percibir los sonidos.
- El tacto: el sentido del tacto nos permite tocar los objetos.

Cierre

Actividad

- 1- buscar en el diccionario la palabra sentido.
- 2 – realizar en el cuaderno un dibujo sobre los sentidos.

Jueves 08-10-2020

Inicio

Bienvenida a los niños y niñas por audio o video por WhatsApp

Área: Matemática

Tema: la serie

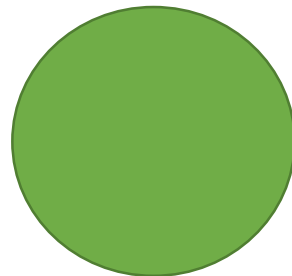
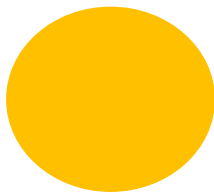
Desarrollo:

Una serie es un conjunto de elementos relacionados entre si, de acuerdo con una regla o patrón.

Para descubrir cual es la regla o el patrón de una serie, se debe observar el orden y las características (color, tamaño...)

De los objetos y las figuras, entre otros. Que forma la serie

- Observa la siguiente serie:



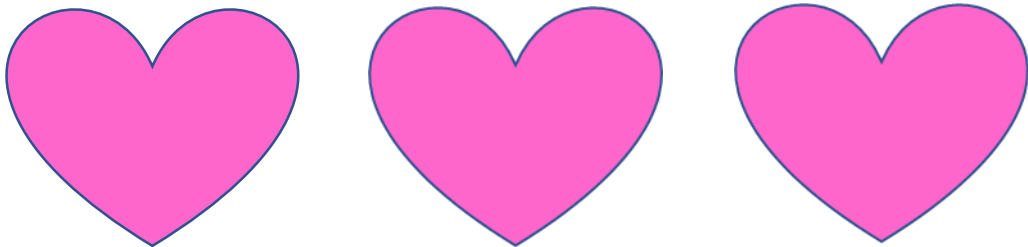
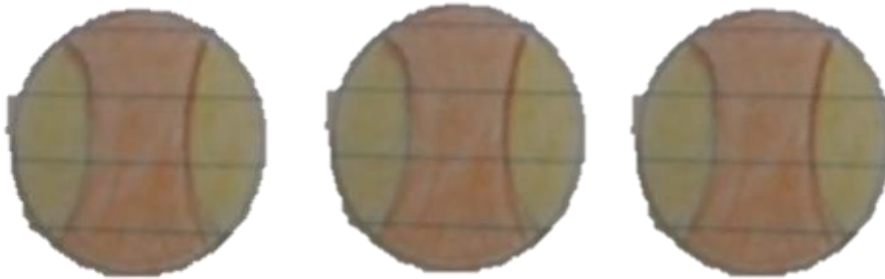
- En esta serie todos los elementos son círculos
- El patrón o la regla de la serie es un círculo grande, uno pequeño, ambos del mismo color.

Cierre

Actividad

1- busca en el diccionario la palabra patrón, regla, serie

2- responde como esta formada la siguiente serie.



3- resuelve los siguientes ejercicios

- a) $526+722$
- b) $402+125$
- c) $9411+1325$
- d) $896+542$
- e) $562-130$
- f) $725-431$
- g) $832-701$

Viernes 09-10-2020

Inicio

Bienvenida a los niños y niñas por audio o video por WhatsApp.

Área: Educación Estética

Tema: forma e imagen

Desarrollo

La forma es la apariencia, que tiene las personas, los animales y los objetos.

La imagen son las figuras que pueden representar personas, animal cosas o ideas.

Cierre

Actividad

- 1- busca en el diccionario la palabra formas, imágenes.
- 2- dibuja en tu cuaderno a un niño volando un papagayo, así representa la forma y la imagen.
- 3- realiza una lectura comprensiva y responde las siguientes preguntas.
 - a) De qué trata la lectura.
 - b) Cuáles son sus personajes.
 - c) Realiza en tu cuaderno un dibujo de la misma.